

Аннотация к рабочим программам по английскому языку

Класс: 2

Уровень изучения учебного материала: базовый

УМК, учебник:

«Английский в фокусе» (Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс) Москва. Express Publishing «Просвещение» 2012

Количество часов для изучения: 68

Основные разделы (темы) содержания:

Вводный модуль. «Давайте познакомимся» (7 часов)

Модуль 1. «Моя семья» (4 часа)

Модуль 2. «Мой дом» (Мир вокруг меня. Страна/страны изучаемого языка и родная страна) (11 часов)

Модуль 3. «Мой день рождения» (Я и моя семья. Семейные праздники. Любимая еда.) (11 часов)

Модуль 4. «Мир животных» (Мир моих увлечений) (11 часов)

Модуль 5. «Мои любимые игрушки» (Мир моих увлечений) (11 часов)

Модуль 6. «Каникулы» (Мир вокруг меня) (13 часов)

О требованиях к уровню подготовки учащегося для 2 класса:

Знать \ Понимать:

- алфавит, буквы, основные словосочетания, звуки английского языка; основные правила чтения и орфографии английского языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны – родины английского языка, её столицы;
- имена наиболее известных персонажей английских детских литературных произведений;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора, доступные по форме и содержанию.

Уметь:

в области аудирования:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегчённых, доступных по объёму текстов с опорой на зрительную наглядность;

в области говорения:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Кто? Что? Где? Когда?) и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;

в области чтения:

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объёму тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объёму текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь, в случае необходимости, двуязычным словарём;

в области письма:

- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- писать краткое поздравление с опорой на образец;
- вести индивидуальный словарь.

Аннотация к рабочим программам по английскому языку

Класс: 3

Уровень изучения учебного материала: базовый

УМК, учебник:

«Английский в фокусе» (Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс) Москва. Express Publishing «Просвещение» 2014

Количество часов для изучения: 68

Основные разделы (темы) содержания:

Вводный модуль 2 часа

МОДУЛЬ 1. Школьные принадлежности. Учебные предметы. 8 часов

МОДУЛЬ 2. Семья 8 часов

МОДУЛЬ 3. Праздники. 8 часов

МОДУЛЬ 4. Игрушки. 8 часов

МОДУЛЬ 5. Любимое домашнее животное. 8 часов

МОДУЛЬ 6. Мой дом, квартира, комната. 8 часов

МОДУЛЬ 7. Мои увлечения. 8 часов

МОДУЛЬ 8. Выходной день. 10 часов

О требованиях к уровню подготовки учащегося для 3 класса:

В результате изучения английского языка по программе начальной школы выпускник получит возможность:

узнать/понимать:

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звукобуквенные соответствия английского языка;
- основные правила чтения и орфографии английского языка;
- особенности интонации, употребляемой в основных типах предложений;
- названия страны/стран изучаемого языка, их столиц;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны/стран изучаемого языка
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по форме и содержанию);

научится:

- понимать на слух речь учителя, речь одноклассников, основное содержание облегченных учебных текстов с опорой на зрительную наглядность;

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
 - расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Кто? Что? Где? Когда?), и отвечать на вопросы собеседника;
 - кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
 - составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;
 - читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
 - читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0.5 страницы), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
 - списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
 - писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом) с опорой на образец;
- использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах, развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
 - преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
 - ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;
 - более глубокого сознания некоторых особенностей родного языка.

Аннотация к рабочим программам по английскому языку

Класс: 4

Уровень изучения учебного материала: базовый

УМК, учебник:

«Английский в фокусе» (Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова, О. Е. Подоляко, В.Эванс)
Москва. Express Publishing «Просвещение» 2013

Количество часов для изучения: 68

Основные разделы (темы) содержания:

Вводный модуль: Снова вместе! 2 часа

МОДУЛЬ 1. Семья и друзья. 8 часов

МОДУЛЬ 2. Рабочий день. 8 часов

МОДУЛЬ 3. Вкусные угощения. 8 часов

МОДУЛЬ 4. В зоопарке. 9 часов

МОДУЛЬ 5. Где вы были вчера? 8 часов

МОДУЛЬ 6. Расскажи сказку. 8 часов

МОДУЛЬ 7. Памятные дни. 8 часов

МОДУЛЬ 8. Интересные места. 9 часов

О требованиях к уровню подготовки учащегося для 4 класса:

В результате изучения английского языка по программе начальной школы выпускник получит возможность:

узнать/понимать:

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звукобуквенные соответствия английского языка;
- основные правила чтения и орфографии английского языка;
- особенности интонации, употребляемой в основных типах предложений;
- названия страны/стран изучаемого языка, их столиц;
- грамматические правила;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по форме и содержанию);

научиться:

- понимать на слух речь учителя, речь одноклассников, основное содержание облегченных учебных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Кто? Что? Где? Когда?), и отвечать на вопросы собеседника;

- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0.5 страницы), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом) с опорой на образец;

использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах, развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;
- более глубокого сознания некоторых особенностей родного языка.

**Аннотация к рабочим программам
по английскому языку**

Класс: 5

Уровень изучения учебного материала: базовый

УМК, учебник:

«Английский в фокусе» (Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс) Москва.
ExpressPublishing «Просвещение» 2015

Количество часов для изучения: 102

Основные разделы (темы) содержания:

ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ.10 часов (Алфавит. Числительные. Цвета. Выражения классного обихода. Фразы приветствия, вежливые просьбы. Правила для учителей и учеников.)

МОДУЛЬ 1. Школьные дни. (Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним) 9 часов

МОДУЛЬ 2. Это я. (Взаимоотношения в семье, с друзьями; досуг и увлечения) 9 часов

МОДУЛЬ 3. Мой дом – моя крепость. (Мой дом/Квартира/Комната.) 9 часов

МОДУЛЬ 4. Семейные узы.(Внешность. Взаимоотношения в семье.) 9 часов

МОДУЛЬ 5. Животные со всего света. (В зоопарке.)9 часов

МОДУЛЬ 6. С утра до вечера. (Режим дня. Хобби.)9часов

МОДУЛЬ7. В любую погоду. (Времена года. Погода) 9 часов

МОДУЛЬ 8. Особые дни. (Праздники. Родная страна и страна изучаемого языка.) 9 часов

МОДУЛЬ 9. Жить в ногу со временем. (Родная страна и страна изучаемого языка, их столицы и достопримечательности) 9 часов

МОДУЛЬ 10. Каникулы. (Каникулы.) 11 часов

О требованиях к уровню подготовки выпускника 5 класса.

В результате изучения иностранного языка выпускник получит возможность

узнать \ понимать:

- √ основные значения изученных лексических единиц
- √ основные способы словообразования;
- √ особенности структуры простых и сложных предложений: оборот thereis\thereare, havegot\hasgot;
- √ интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- √ признаки изученных грамматических явлений: PresentSimple (настоящее простое время); PresentContinuous (настоящее продолженное время); модальные глаголы must\mustn't, can\can't, will; a\an (неопределенный артикль); some\anymuch\many (местоимение), исчисляемые\неисчисляемые существительные; possessivecase (притяжательный падеж);
- √ основные нормы речевого этикета: правила ведения диалога этикетного характера, диалога знакомства, диалога-расспроса, диалога-интервью, диалога побуждения к действию;

- √ роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры страны изучаемого языка.

Научиться:

Говорение

- √ начинать, вести \ поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;
- √ расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику, вести диалог этикетного характера, диалог знакомства, диалог-расспрос, диалог-интервью, диалог побуждения к действию;
- √ делать краткие сообщения по темам: взаимоотношения в семье, с друзьями; внешность; досуг и увлечения, переписка; школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним; каникулы; родная страна и страна изучаемого языка, их столицы и достопримечательности;

Аудирование

- √ понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты;

Чтение:

- √ читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;
- √ читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- √ читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

Письменная речь:

- √ заполнять анкеты и формуляры;
- √ писать поздравления, личные письма с опорой на образец;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- √ социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;
- √ осознания места и роли родного и изучаемого языка в полиязычном мире;
- √ приобщения к ценностям мировой культуры;
- √ ознакомления представителей других стран с культурой своего народа.

**Аннотация к рабочим программам
по английскому языку**

Класс:6

Уровень изучения учебного материала: базовый

УМК, учебник: Н.Н. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. «Английский в фокусе» учебник по английскому языку для 6 класса общеобразовательных учреждений. Москва. ExpressPublishing «Просвещение» 2012

Количество часов для изучения: 102







Основные разделы (темы) содержания:

1. Кто есть кто? 11 часов
2. Вот и мы 10 часов
3. Поехали! 10 часов
4. День за днем 10 часов
5. Праздники 11 часов
6. На досуге 10 часов
7. Вчера, сегодня, завтра 10 часов
8. Правила и инструкции 10 часов
9. Еда и прохладительные напитки 10 часов
10. Каникулы 10 часов




О требованиях к уровню подготовки учащегося 6 класса:

В результате изучения иностранного языка учащийся должен

знать/понимать

-  алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
-  основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
-  особенности интонации основных типов предложений;
-  название страны (стран) изучаемого языка, ее столицы;
-  имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны (стран) изучаемого языка;
-  наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

уметь

-  понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов с опорой на зрительную наглядность; (текст 2 мин. звучание, до 12 вопросов)
-  участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
-  расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы («кто?», «что?», «где?», «когда?») и отвечать на них);

- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге; (монологическое высказывание до 10фраз)
 - составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;
 - читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале; (100 слов в минуту)
 - читать «про себя», понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем; (70% понимания прочитанного)
 - списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
 - писать краткое поздравление с опорой на образец;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- устного общения с носителями иностранного языка, развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
 - преодоления психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
 - ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами детской художественной литературы на иностранном языке;
 - более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

Аннотация к рабочим программам по английскому языку

Класс: 8

Уровень изучения учебного материала: базовый

УМК, учебник:

Spotlight «Английский в фокусе» авторов Ю.Е. Ваулиной, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. 8 класс. Москва. Express Publishing «Просвещение» 2013 г.

Количество часов для изучения:102

Основные разделы (темы) содержания:

1. **Общение.** (Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Родная страна и страны изучаемого языка) - 13 часов.
2. **Продукты питания и покупки.**(Покупки. Переписка. Родная страна и страны изучаемого языка.) -12 часов.
3. **Великие умы человечества.**(Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Родная страна и страны изучаемого языка) - 12 часов.
4. **Будь самим собой.**(Мои друзья и я. Внешность. Молодёжная мода. Переписка. Родная страна и страны изучаемого языка.) 12 часов.
5. **Глобальные проблемы человечества.** (Природа и проблемы экологии. Глобальные проблемы современности. Родная страна и страны изучаемого языка.) - 12 часов.
6. **Культурные обмены.** (Родная страна и страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности.) -12 часов.
7. **Школьное образование.**(Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним. Родная страна и страны изучаемого языка.) - 12 часов.
8. **Досуг и увлечения** (Спорт, музыка, чтение, посещение дискотеки, кафе, клуба. Переписка.) - 17 часов

О требованиях к уровню подготовки учащегося для конкретного класса:

В результате изучения иностранного языка ученик должен:

знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

уметь:

говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;

- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование:

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле-/радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;

- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение:

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;

- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;

- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;

- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Аннотация к рабочим программам по английскому языку

Класс: 9

Уровень изучения учебного материала: базовый

УМК, учебник:

Spotlight «Английский в фокусе» авторов В. Эванс, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, Ю.Е. Ваулиной. 9 класс. Москва. Express Publishing «Просвещение» 2013 г.

Количество часов для изучения: 102

Основные разделы (темы) содержания:

1. **Праздники.** Праздники и празднования, приметы и предрассудки, особые случаи, торжества, историческая память, поминовение. 13 часов.
2. **Жизнь/Образ жизни и среда обитания,** жилище, город/деревня, работа по дому, родственные связи, отношения в семье, бытовые насекомые, соседи, правительство, фауна, исчезающие виды животных. 12 часов.
3. **Очевидное, невероятное.** Очевидное, невероятное, загадочные существа, чудовища, сны, кошмары, совпадения, оптические иллюзии, сознание, рассказы, замки с привидениями, геометрические фигуры, стили в живописи, описание картины. 12 часов.
4. **Современные технологии.** Современные технологии, компьютерные технологии, проблемы с PC, Интернет, подростки и высокие технологии. 12 часов.
5. **Литература и искусство.** Виды искусства, профессии в искусстве, стили в музыке, вкусы и предпочтения, классическая музыка, кино, книги, драматургия. 12 часов.
6. **Город и горожане.** Люди в городе, животные, помощь животным, карта города, дорожное движение, дорожные знаки, памятники архитектуры в опасности, услуги населению, транспорт и экология. 12 часов.
7. **Проблемы личной безопасности.** Эмоциональное состояние, страхи, фобии, служба экстренной помощи, привычки, питание, здоровье, польза и вред компьютерных игр, опасные животные, решения проблем – телефон доверия, личная безопасность и самооборона. 12 часов.
8. **Трудности.** Сила духа, самоопределение, части тела, повреждения, риски, правила выживания, туризм, заявление о приеме на работу, биография, органы чувств, экология. 17 часов.

Основные разделы (темы) содержания:

В результате изучения иностранного языка ученик должен:

знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные

достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

уметь:

говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование:

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле-/радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение:

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;
 - писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
 - создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
 - приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
 - ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Аннотация к рабочим программам по английскому языку

Класс: 10

Уровень изучения учебного материала: базовый

УМК, учебник: комплект “Spotlight 10” для 10 класса авторов В.Эванс, Дж. Дули, Б.Оби, О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой (2012 г.), рекомендованный Министерством образования и науки РФ.

Количество часов для изучения: 102

Основные разделы (темы) содержания:

МОДУЛЬ 1. Крепкие узы. 13 часов

МОДУЛЬ 2. Образ жизни и расходы. 13 часов

МОДУЛЬ 3. Школа и работа. 13 часов

МОДУЛЬ 4. Земля бьет тревогу! 13 часов

МОДУЛЬ 5. Каникулы 13 часов

МОДУЛЬ 6. Пища и здоровье. 13 часов

МОДУЛЬ 7. Давайте развлекаться. 12 часов

МОДУЛЬ 8. Научно-технический прогресс. 12 часов

О требованиях к уровню подготовки выпускника 10 класса.

В результате изучения иностранного языка выпускник получит возможность

Узнать \ понимать:

- √ значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- √ значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь /косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- √ страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

Научиться:

Говорение

- √ вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе,

своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- √ рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка;

Аудирование

- √ относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

Чтение:

- √ читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Письменная речь:

- √ писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- √ общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- √ получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования;
- √ расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- √ изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Аннотация к рабочим программам по английскому языку

Класс: 11

Уровень изучения учебного материала: базовый

УМК, учебник: комплект “Spotlight 11” для 11 класса (десятый год обучения) авторов В.Эванс, Дж. Дули, Б.Оби, О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой (2012 г.), рекомендованный Министерством образования и науки РФ.

Количество часов для изучения: 102

Основные разделы (темы) содержания:

МОДУЛЬ 1. Взаимоотношения, социально бытовая сфера, повседневная жизнь, быт, семья, межличностные отношения, культурные особенности Британии.

13 часов

МОДУЛЬ 2. Где есть желание, там есть и возможность. Социально бытовая сфера, межличностные отношения. Здоровье и забота о нем. Социально культурная сфера.

13 часов

МОДУЛЬ 3. Ответственность. Досуг молодежи. Жизнь в городе и сельской местности. Природа и экология. Межличностные отношения.

13 часов

МОДУЛЬ 4. Опасность! Страна изучаемого языка. Современный мир профессий.

13 часов

МОДУЛЬ 5. Кто ты? Жизнь в городе и сельской местности. Путешествие по своей стране и за рубежом.

13 часов

МОДУЛЬ 6. Средства общения. Роль иностранного языка в современном мире. Культурные особенности стран изучаемого языка и своей страны.

13 часов

МОДУЛЬ 7. В будущем, в грядущие времена. Научно-технический процесс. Современный мир профессий. Планы на будущее. Проблема выбора профессий. 12 часов

МОДУЛЬ 8. Путешествия. Путешествия по своей стране и за рубежом. Досуг молодежи США. Культурные особенности. Достопримечательности.

12 часов

О требованиях к уровню подготовки выпускника 11 класса.

В результате изучения иностранного языка выпускник получит возможность

Узнать \ понимать:

- √ значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- √ значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь /косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

- √ страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

Научиться:

Говорение

- √ вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- √ рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка;

Аудирование

- √ относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

Чтение:

- √ читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Письменная речь:

- √ писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- √ общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- √ получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования;

- √ расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- √ изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.