

Аннотация к рабочей программе по экономике

Класс: 10-11

Уровень изучения учебного материала: базовый

УМК, учебник:

Программа по экономике составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования (2004 года) по экономике и базисным учебным планом. Реализуется посредством УМК, включающем авторскую программу Липсица И.В. Экономика. Программа для 10,11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень)» Вита-пресс, 2006г.

Учебник Липсиц И.В. Экономика. Учебник для 10,11 классов общеобразовательных учреждений.

Количество часов для изучения: 17 часов в 10 классе и 17 часов в 11 классе.

Основные разделы (темы) содержания:

10 класс – 17

1	Главные вопросы экономики	2
2	Типы экономических систем	2
3	Силы, которые управляют рынком	1
4	Как работает рынок	2
5	Мир денег	2
6	Банковская система	2
7	Человек на рынке труда	2
8	Социальные проблемы рынка труда	2
9	Экономические проблемы безработицы	2

11 класс – 17

1	Что такое фирма и как она действует на рынке	3
2	Потребители	4
3	Экономические задачи государства	5
4	Государственные финансы	3
5	Экономический рост	1
6	Организация международной торговли	1

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения экономики на профильном уровне ученик должен

знать/понимать

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;
- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

уметь

- приводить примеры: взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов,

взаимовыгодной международной торговли;

■ описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;

■ объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;

■ сравнивать/различать: спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;

■ вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету/бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;

■ применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

■ исполнения типичных экономических ролей;

■ решение практических задач, связанных с жизненными ситуациями;

■ совершенствования собственной познавательной деятельности;

■ оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;

■ осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

■ получения и оценки экономической информации;

■ составления семейного бюджета;

■ оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.