

Аннотация к рабочим программам по физической культуре

Класс: 5

Уровень изучения учебного материала: базовый (в соответствии с Лицензией).

УМК, учебник:

Преподавание физической культуры в МБОУ СОШ №14 осуществляется по комплексной программе физического воспитания учащихся 1-11-х классов В.И.Ляха и А.А.Зданевича (М.; Просвещение, 20011 г.).

Физическая культура. 5-7 классы: учебник для образовательных учреждений/ [М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торчкова и др.]; под ред. М.Я. Виленского. – М.: Просвещение, 2011г.

Количество часов для изучения: 102

Основные разделы (темы) содержания:

Легкая атлетика: 21 час.

Гимнастика: 18 часов.

Кроссовая подготовка: 12 часов.

Лыжная подготовка: 18 часов.

Спортивная игра баскетбол: 18 часа.

Спортивная игра волейбол: 12 часов.

Спортивная игра футбол: 3 часа.

Национальные виды спорта: в течении уроков.


Основы туристской подготовки: ориентирование - в течении уроков.


Физкультурно-оздоровительная направленность: в течении уроков.


О требованиях к уровню подготовки учащегося для конкретного класса:


В результате изучения выпускник 5 класса школы

научится:

 рассматривать физическую культуру как явление культуры, выделять исторические этапы ее развития, характеризовать основные направления и формы ее организации в современном обществе;

 характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;

 раскрывать базовые понятия и термины физической культуры, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;

 разрабатывать содержание самостоятельных занятий с физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать режим дня и учебной недели;

■ руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;

■ руководствоваться правилами оказания первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями; использовать занятия физической культурой, спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;

■ составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учетом функциональных особенностей и возможностей собственного организма;

■ классифицировать физические упражнения по их функциональной направленности, планировать их последовательность и дозировку в процессе самостоятельных занятий по укреплению здоровья и развитию физических качеств;

■ самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;

■ тестировать показатели физического развития и основных физических качеств, сравнивать их с возрастными стандартами, контролировать особенности их динамики в процессе самостоятельных занятий физической подготовкой;

■ выполнять комплексы упражнений по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности в процессе трудовой и учебной деятельности;

■ выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации движений);

■ выполнять акробатические комбинации из числа хорошо освоенных упражнений;

■ выполнять гимнастические комбинации на спортивных снарядах из числа хорошо освоенных упражнений;

■ выполнять легкоатлетические упражнения в беге и в прыжках (в длину и высоту);

■ выполнять спуски и торможения на лыжах с пологого склона;

■ выполнять основные технические действия и приемы игры в футбол, волейбол, баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности;

■ выполнять передвижения на лыжах различными способами, демонстрировать технику последовательного чередования их в процессе прохождения тренировочных дистанций;

■ выполнять тестовые упражнения для оценки уровня индивидуального развития основных физических качеств.

получит возможность научиться:

■ *характеризовать цель возрождения Олимпийских игр и роль Пьера де Кубертена в становлении современного олимпийского движения, объяснять смысл символики и ритуалов Олимпийских игр;*

■ характеризовать исторические вехи развития отечественного спортивного движения, великих спортсменов, принесших славу российскому спорту;

■ определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма;

■ вести дневник по физкультурной деятельности, включать в него оформление планов проведения самостоятельных занятий с физическими упражнениями разной функциональной направленности, данные контроля динамики индивидуального физического развития и физической подготовленности;

■ проводить занятия физической культурой с использованием оздоровительной ходьбы и бега, лыжных прогулок и туристических походов, обеспечивать их оздоровительную направленность;

■ проводить восстановительные мероприятия с использованием банных процедур и сеансов оздоровительного массажа;

■ выполнять комплексы упражнений лечебной физической культуры с учетом имеющихся индивидуальных отклонений в показателях здоровья;

12

■ преодолевать естественные и искусственные препятствия с помощью разнообразных способов лазания, прыжков и бега;

■ осуществлять судейство по одному из осваиваемых видов спорта;

■ выполнять тестовые нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

■ выполнять технико-тактические действия национальных видов спорта;

■ проплывать учебную дистанцию вольным стилем.

Аннотация к рабочим программам по физической культуре

Класс: 6

Уровень изучения учебного материала: базовый (в соответствии с Лицензией).

УМК, учебник:

Преподавание физической культуры в МБОУ СОШ №14 осуществляется по комплексной программе физического воспитания учащихся 1-11-х классов В.И.Ляха и А.А.Зданевича (М.; Просвещение, 20011 г.).

Физическая культура. 5-7 классы: учебник для образовательных учреждений/ [М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торчкова и др.]; под ред. М.Я. Виленского. – М.: Просвещение, 2011г.

Количество часов для изучения: 102

Основные разделы (темы) содержания:

Легкая атлетика: 23 часа.

Гимнастика: 18 часов.

Лыжная подготовка: 18 часов.

Спортивная игра баскетбол: 29 часов.

Спортивная игра волейбол: 10 часов.

Спортивная игра футбол: 4 часа.

Национальные виды спорта: в течении уроков.

Основы туристской подготовки: ориентирование - в течении уроков.

Физкультурно-оздоровительная направленность: в течении уроков.

О требованиях к уровню подготовки учащегося для конкретного класса:

В результате изучения выпускник 6 класса школы должен

знать/понимать

- роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактике вредных привычек;
- основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;
- способы закаливания организма;

уметь

- составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;
- выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения, технические действия в спортивных играх;
- выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств
- осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки;
- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- проведения самостоятельных занятий по формированию телосложения, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;
- включения занятий физической культурой и спортом в активный отдых и досуг.

демонстрировать:

- физические способности и физические упражнения на скорость, силу, выносливость, координацию движений и гибкость.

Аннотация к рабочим программам по физической культуре

Класс: 7

Уровень изучения учебного материала: базовый (в соответствии с Лицензией).

УМК, учебник:

Преподавание физической культуры в МБОУ СОШ №14 осуществляется по комплексной программе физического воспитания учащихся 1-11-х классов В.И.Ляха и А.А.Зданевича (М.; Просвещение, 20011 г.).

Физическая культура. 5-7 классы: учебник для образовательных учреждений/ [М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торчкова и др.]; под ред. М.Я. Виленского. – М.: Просвещение, 2011г.

Количество часов для изучения: 102

Основные разделы (темы) содержания:

Легкая атлетика: 23 часов.

Гимнастика: 18 часов.

Лыжная подготовка: 18 часов.

Спортивная игра баскетбол: 29 часа.

Спортивная игра волейбол: 10 часов.

Спортивная игра футбол: 4 часа.

Национальные виды спорта: в течении уроков.

Основы туристской подготовки: ориентирование - в течении уроков.

Физкультурно-оздоровительная направленность: в течении уроков.

О требованиях к уровню подготовки учащегося для конкретного класса:

В результате изучения выпускник 7 класса школы должен

знать/понимать

- роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактике вредных привычек;
- основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;
- способы закаливания организма;

уметь

- составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;
- выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения, технические действия в спортивных играх;
- выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств
- осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроль за

техники выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки;

- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- проведения самостоятельных занятий по формированию телосложения, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;
- включения занятий физической культурой и спортом в активный отдых и досуг.

демонстрировать:

- физические способности и физические упражнения на скорость, силу, выносливость, координацию движений и гибкость.

**Аннотация к рабочим программам
по физической культуре**

Класс: 8

Уровень изучения учебного материала: базовый (в соответствии с Лицензией).

УМК, учебник:

Преподавание физической культуры в МБОУ СОШ №14 осуществляется по комплексной программе физического воспитания учащихся 1-11-х классов В.И.Ляха и А.А.Зданевича (М.; Просвещение, 2011 г.).

Физическая культура. 8-9 классы: учебник для образовательных учреждений/ [М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торчкова и др.]; под ред. М.Я. Виленского. – М.: Просвещение, 2011 г.

Количество часов для изучения: 102

Основные разделы (темы) содержания:

Легкая атлетика: 22 часов.

Гимнастика: 18 часов.

Лыжная подготовка: 18 часов.

Спортивная игра баскетбол: 30 часов.

Спортивная игра волейбол: 11 часов.

Спортивная игра футбол: 3 часа.

Национальные виды спорта: в течении уроков.

Основы туристской подготовки: ориентирование - в течении уроков.

Физкультурно-оздоровительная направленность: в течении уроков.

О требованиях к уровню подготовки учащегося для конкретного класса:

В результате изучения выпускник 8 класса школы должен

знать/понимать

- роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактике вредных привычек;
- основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;

■ способы закаливания организма;

уметь

■ составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;

■ выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения, технические действия в спортивных играх;

■ выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств

■ осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки;

■ соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов;

■ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

■ проведения самостоятельных занятий по формированию телосложения, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;

■ включения занятий физической культурой и спортом в активный отдых и досуг.

демонстрировать

■ физические способности и физические упражнения на скорость, силу, выносливость, координацию движений и гибкость.

Аннотация к рабочим программам по физической культуре

Класс: 9

Уровень изучения учебного материала: базовый.

УМК, учебник:

Преподавание физической культуры в МБОУ СОШ №14 осуществляется по комплексной программе физического воспитания учащихся 1-11-х классов В.И.Ляха и А.А.Зданевича (М.; Просвещение, 2011 г.).

Физическая культура. 8 -9 классы: учебник для образовательных учреждений/ [М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торчкова и др.]; под ред. М.Я. Виленского. – М.: Просвещение, 2011г.

Количество часов для изучения: 102

Основные разделы (темы) содержания:

Легкая атлетика: 22 часов.

Гимнастика: 18 часов.

Лыжная подготовка: 18 часов.

Спортивная игра баскетбол: 30 часов.

Спортивная игра волейбол: 11 часов.

Спортивная игра футбол: 3 часа.

Национальные виды спорта: в течении уроков.

Основы туристской подготовки: ориентирование - в течении уроков.

Физкультурно-оздоровительная направленность: в течении уроков.

Основы физической культуры и ЗОЖ: в процессе уроков.

О требованиях к уровню подготовки учащегося для конкретного класса:

В результате изучения выпускник 9 класса школы должен

ЗНАТЬ/понимать

- роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактике вредных привычек;
- основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;
- способы закаливания организма и основные приемы самомассажа;

уметь

- составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;
- выполнять гимнастические, акробатические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия в спортивных играх;
- выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств, комплексы адаптивной физической культуры с учетом индивидуальной физической подготовленности и медицинских показаний;
- осуществлять наблюдение за своим физическим развитием и физической подготовленностью, за техникой выполнения двигательных действий и режимами физической нагрузки;
- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов;
- осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта;

ИСПОЛЬЗОВАТЬ приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проведения самостоятельных занятий по коррекции осанки и телосложения, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;
- включения занятий физической культурой и спортом в активный отдых и досуг.

Аннотация к рабочим программам по физической культуре

Класс: 1

Уровень изучения учебного материала: базовый (в соответствии с Лицензией).

УМК, учебник:

Преподавание физической культуры в МБОУ СОШ №14 осуществляется по программе начальное общее образование, авторской программы А.П. Матвеев «Физическая культура», 2011 г. утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Учебник. Физическая культура. 1 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений/ А.П. Матвеев; Рос. акад. наук, Рос. Акад. образования, изд – во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2011 г.

Количество часов для изучения: 66

Основные разделы (темы) содержания:

- ~ гимнастика с основами акробатики: 12
- ~ легкая атлетика: 14
- ~ лыжная подготовка: 14
- ~ подвижные игры: 12
- ~ подвижные игры на основе спортивных игр (футбол, баскетбол, волейбол): 14

О требованиях к уровню подготовки учащегося для конкретного класса:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Метапредметные результаты включают освоенные школьниками универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные):

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Предметные результаты:

- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.

По окончании 1 класса учащиеся должны уметь:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, использовать средства физической культуры в проведении своего отдыха и досуга;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементарные соревнования, осуществлять их объективное судейство;
- соблюдать требования техники безопасности к местам проведения занятий физической культурой;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.

Аннотация к рабочим программам по физической культуре

Класс: 2

Уровень изучения учебного материала: базовый (в соответствии с Лицензией).

УМК, учебник:

Количество часов для изучения: 68

Преподавание физической культуры в МБОУ СОШ №14 осуществляется по программе начальное общее образование, авторской программы А.П. Матвеев «Физическая культура», 2011 г. утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Учебник. Физическая культура. 2 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений/ А.П. Матвеев; Рос. акад. наук, Рос. Акад. образования, изд – во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2011 г.

Основные разделы (темы) содержания:

- ~ гимнастика с основами акробатики: 12
- ~ легкая атлетика: 14
- ~ лыжная подготовка: 14
- ~ подвижные игры: 12
- ~ кроссовая подготовка: 6
- ~ подвижные игры на основе спортивных игр (футбол, баскетбол, волейбол): 10

О требованиях к уровню подготовки учащегося для конкретного класса:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты включают освоенные школьниками универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные):

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности.

По окончании 2 класса учащиеся должны уметь:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, использовать средства физической культуры в проведении своего отдыха и досуга;
- использовать физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности человека;
 - организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементарные соревнования, осуществлять их объективное судейство;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, проявлять доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;
- соблюдать требования техники безопасности к местам проведения занятий физической культурой;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности

Аннотация к рабочим программам по физической культуре

Класс: 3

Уровень изучения учебного материала: базовый (в соответствии с Лицензией).

УМК, учебник:

Преподавание физической культуры в МБОУ СОШ №14 осуществляется по программе начальное общее образование, авторской программы А.П. Матвеев «Физическая культура», 2011 г. утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Учебник. Физическая культура. 3-4 классы: учеб. для общеобразоват. Учреждений/ А.П. Матвеев; Рос. акад. наук, Рос. Акад. образования, изд – во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2011 г.

Количество часов для изучения: 68

Основные разделы (темы) содержания:

~ знания о физической культуре: 3

~ способы физкультурной деятельности: 3

Физическое совершенствование:

- гимнастика с основами акробатики и подвижные игры и спортивные игры (с элементами волейбола): 14

легкая атлетика и подвижные игры и спортивные игры (с элементами баскетбола и футбола): 33

~ лыжная подготовка и подвижные игры: 15

О требованиях к уровню подготовки учащегося для конкретного класса:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Личностные результаты:

– формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;

– формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты включают освоенные школьниками универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные):

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности.

По окончании 3 класса учащиеся должны уметь:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, использовать средства физической культуры в проведении своего отдыха и досуга;
- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;
- использовать физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности человека;
 - организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементарные соревнования, осуществлять их объективное судейство;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, проявлять доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;
- соблюдать требования техники безопасности к местам проведения занятий физической культурой;
- организовывать и проводить занятий физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
 - выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.
- выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных условиях.

Аннотация к рабочим программам по физической культуре

Класс: 4

Уровень изучения учебного материала: базовый (в соответствии с Лицензией).

УМК, учебник:

Преподавание физической культуры в МБОУ СОШ №14 осуществляется по программе начальное общее образование, авторской программы А.П. Матвеев «Физическая культура», 2011 г. утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Учебник. Физическая культура. 3-4 классы: учеб. для общеобразоват. Учреждений/ А.П. Матвеев; Рос. акад. наук, Рос. Акад. образования, изд – во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2011 г.

Количество часов для изучения: 68

Основные разделы (темы) содержания:

- ~ знания о физической культуре: 3
- ~ способы физкультурной деятельности: 3

Физическое совершенствование:

- гимнастика с основами акробатики и подвижные игры и спортивные игры (с элементами волейбола): 14
- ~ легкая атлетика и подвижные игры и спортивные игры (с элементами баскетбола и футбола): 33
- ~ лыжная подготовка и подвижные игры: 15

О требованиях к уровню подготовки учащегося для конкретного класса:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;

Метапредметные результаты включают освоенные школьниками универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные):

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (длины и массы тела и др.), показателями основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости)
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- выполнение простейших акробатических и гимнастических комбинаций на высоком качественном уровне, характеристика признаков техничного исполнения;
- выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности.

По окончании начальной школы (4класс) учащиеся должны уметь:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, использовать средства физической культуры в проведении своего отдыха и досуга;
- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;
- использовать физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длины и массы тела) и развития основных физических качеств;

- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, проявлять доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементарные соревнования, осуществлять их объективное судейство;
- соблюдать требования техники безопасности к местам проведения занятий физической культурой;
- организовывать и проводить занятий физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса;
- выполнять простейшие акробатические и гимнастические комбинации на высоком качественном уровне;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных условиях.

Аннотация к рабочим программам по физической культуре

Класс: 10

Уровень изучения учебного материала: базовый.

УМК, учебник:

Преподавание физической культуры в МБОУ СОШ №14 осуществляется по комплексной программе физического воспитания учащихся 1-11-х классов В.И.Ляха и А.А.Зданевича (М.; Просвещение, 2011 г.).

Учебник: Физическая культура. 10 -11 классы: учебник для образовательных учреждений/ (В.И.Лях, А.А.Зданевич); под ред. В.И.Ляха. – М.: Просвещение, 2006г.

Количество часов для изучения: 102

Основные разделы (темы) содержания:

Легкая атлетика: 21 часов.

Гимнастика: 18 часов.

Лыжная подготовка: 18 часов.

Спортивная игра баскетбол: 21 часов.

Спортивная игра волейбол: 19 часов.

Спортивная игра футбол: 5 часа.

Национальные виды спорта: в течении уроков.

Атлетические единоборства: в течение уроков

Основы туристской подготовки: спортивное ориентирование - в течении уроков.

Физкультурно-оздоровительная направленность: в течении уроков.

Основы физической культуры и ЗОЖ: в процессе уроков.

О требованиях к уровню подготовки учащегося для конкретного класса:

В результате изучения выпускник 10 класса школы должен

ЗНАТЬ/понимать

 влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья,

- профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
 - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной направленности;
- уметь:**
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптационной (лечебной) физической культуры, композиций ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
 - выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации;
 - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
 - выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
 - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- повышения работоспособности, укрепления и сохранения здоровья;
 - подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах РФ;
 - организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
 - активной творческой жизнедеятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

Аннотация к рабочим программам по физической культуре

Класс: 11

Уровень изучения учебного материала: базовый.

УМК, учебник:

Преподавание физической культуры в МБОУ СОШ №14 осуществляется по комплексной программе физического воспитания учащихся 1-11-х классов В.И.Ляха и А.А.Зданевича (М.; Просвещение, 2011 г.).

Учебник: Физическая культура. 10 -11 классы: учебник для образовательных учреждений/ (В.И.Лях, А.А.Зданевич); под ред. В.И.Ляха. – М.: Просвещение, 2006г.

Количество часов для изучения: 102

Основные разделы (темы) содержания:

Легкая атлетика: 21 часов.

Гимнастика: 18 часов.

Лыжная подготовка: 18 часов.

Спортивная игра баскетбол: 20 часов.

Спортивная игра волейбол: 22 часов.

Спортивная игра футбол: 3 часа.

Национальные виды спорта: в течении уроков.

Атлетические единоборства: в течение уроков

Основы туристской подготовки: спортивное ориентирование - в течении уроков.

Физкультурно-оздоровительная направленность: в течении уроков.

Основы физической культуры и ЗОЖ: в процессе уроков.

О требованиях к уровню подготовки учащегося для конкретного класса:

В результате изучения выпускник 11 класса школы должен

ЗНАТЬ/понимать

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной направленности;

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптационной (лечебной) физической культуры, композиций ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, укрепления и сохранения здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах РФ;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой жизнедеятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.