

Аннотация к рабочим программам по географии

Класс: 5

Уровень изучения учебного материала: базовый (в соответствии с Лицензией).

УМК, учебник:

Примерная программа основного общего образования по географии «География Земли», программа по географии для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (авторы-составители: Летагин А.А., Душина И.В., Пустьянин В.Б., Бахчиева О.Ф., Таможняя Е.А. – М.: Вентана-Граф, 2012

География. Начальный курс: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.А. Летагин; под. Ред. В.П.Дронова. – 3-е изд., дораб. и доп. – М. : Вентана – Граф, 2015. – 160 с. : ил.

Количество часов для изучения: 34

Основные разделы (темы) содержания:

1. Введение. 3 часа.
2. Земля как планета Солнечной системы. 5 часов.
3. Литосфера. 8 часов.
4. Атмосфера. 5 часов.
5. Водная оболочка Земли. 7 часов.
6. Биосфера. 6 часов.

О требованиях к уровню подготовки учащегося для конкретного класса:

Выпускник научится:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;
- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;

- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- оценивать характер взаимосвязи деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

Выпускник получит возможность научиться:

- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
- читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;
- строить простые планы местности;
- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ;
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, иллюстрирующие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и СМИ;
- создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Класс: 6

Уровень изучения учебного материала: базовый (в соответствии с Лицензией).

УМК, учебник:

Примерная программа основного общего образования по географии «География Земли» (VI-VII классы), программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений (авторы-составители: Летагин А.А., Душина И.В., Путянин В.Б., Бахчиева О.Ф., Таможняя Е.А. – М.: Вентана-Граф, 2007)

География. Начальный курс: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.А. Летагин; под.ред. В.П.Дронова. – 3-е изд., дораб. и доп. – М.:Вентана-Граф, 2011. – 208 с. : ил.

Количество часов для изучения: 34

Основные разделы (темы) содержания:

1. Введение. 3 часа.
2. Планета Земля. 3 часа.
3. План местности. 4 часа.
4. Глобус и географическая карта. 4 часов.
5. Литосфера. 5 часа.
6. Гидросфера. 5 часов.
7. Атмосфера. 5 часов.
8. Биосфера. 3 часа.
9. Почвенный покров. 1 час.
10. Географическая оболочка. 1 часов.

О требованиях к уровню подготовки учащегося для конкретного класса:

В результате изучения географии выпускник 6 класса школы должен

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; выдающиеся географические открытия и путешествия;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- специфику географического положения и административно-территориальное устройство Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

- выделять и описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли.

7 класс

Уровень изучения учебного материала: базовый (в соответствии с Лицензией

УМК, учебник:

- Примерная программа по учебным предметам. География 5-9 классы: издательский центр «Вентана-Граф» 2012 г. Авторы – составители: А.А.Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя
- Учебник «Материки, океаны, народы и страны» 7 класс - предметная линия учебников И.В.Душина, Т.Л.Смоктунувич под общей редакцией В.П.Дронова издательский центр «Вентана – Граф» 2015г.

Количество часов для изучения: 34

Основные разделы (темы) содержания:

- 1. Введение.1 час.**
- 2. Современный облик планеты.2 часа.**
- 3. Население Земли. 2 часа.**
- 4. Главные особенности природы Земли . 8 часов.**
- 5. Материки и страны. 21 час.**
- 6. Природа Земли и человек. 1 час.**

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в

системе международного географического разделения труда;
географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Класс: 8

Уровень изучения учебного материала: базовый (в соответствии с Лицензией).

УМК, учебник:

Преподавание географии осуществляется по Рабочей программе, составленной в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования 2004 года, на основе учебной программы единого курса «Географии России 8-9 класс» /авторского коллектива издательство «Вентана-Граф» ЛетягинА.А., ДушинаИ.В., Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. М.: Вентана-Граф, 2010.

Учебник В.Б.Пятунин, Е.А. Таможняя География России. Природа. Население. 8 класс.- Москва.: Вентана –Граф, 2012

Количество часов для изучения: 68, 2 часа в неделю.

Основные разделы (темы) содержания:

1. Географическое положение и формирование государственной территории России 14 час.
2. Природа России 36 час.
3. Население России 10 час.
4. Природный фактор в развитии России. 5 час.
5. Обобщение 3 час.

О требованиях к уровню подготовки учащегося для конкретного класса:

В результате изучения географии выпускник 8 класса школы должен

знать/понимать:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических теорий за курс физической географии;
- специфику географического положения и административно-территориальное устройство Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения к ней; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите от стихийных природных явлений;
- обеспеченности обеспечения природными ресурсами, необходимыми для жизни и деятельности населения; демографической ситуации в России, размещения основных хозяйственных отраслей и производств, тенденций их развития;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к природным условиям проживания в городе и сельской местности, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их

обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, отраслей хозяйства, внутригосударственных и внешних экономических связей России;

- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Класс: 9

Уровень изучения учебного материала: базовый (в соответствии с Лицензией).

УМК, учебник:

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по географии «География России».

Авторская программа по географии 5-9 классы под редакцией В.П.Дронова.

– М.: Вентана - Граф, 2011.

География России: хозяйство: регионы: 9 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Е.А. Таможняя, С.Г.

Толкунова; под. Общ. Ред. В.П. Дронова. – 2-е изд., дораб. и доп. – М. :

Вентана-Граф, 2014. – 368с. : ил.

Количество часов для изучения: 68

Основные разделы (темы) содержания:

1. Общая характеристика хозяйства России. 3 часа.
2. Топливо-энергетический комплекс. 4 часа
3. Metallургический комплекс. 3 часа.
4. Химико-лесной комплекс. 3 часа.
5. Машиностроительный комплекс. 3 часа.
6. Агропромышленный комплекс. 3 часа.
7. Инфраструктурный комплекс. 6 часов.
8. Экологический потенциал России. 2 часа.
9. Районирование территории России. 2 часа.
10. Европейская часть России (Западный макрорегион). 1 час.
11. Центральная Россия. 3 часа.
12. Европейский Север. 3 часа.
13. Северо-Западный регион. 3 часа.
14. Поволжье. 3 часа.

15. Европейский Юг. 3 часа.
16. Урал. 3 часа.
- 17 . Сибирь. 2 часа.
18. Западная Сибирь. 3 часа.
19. Восточная Сибирь. 3 часа.
20. Южная Сибирь. 3 часа.
21. Дальний Восток. 4 часа.
22. России в современном мире. 1 час.
23. Кировская область. 4 часа.

О требованиях к уровню подготовки учащегося для конкретного класса:

В результате изучения географии выпускник 9 класса школы должен:
знать/понимать:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических теорий за курс физической географии;
- специфику географического положения и административно-территориальное устройство Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения к ней; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите от стихийных природных явлений;

- обеспеченности обеспечения природными ресурсами, необходимыми для жизни и деятельности населения; демографической ситуации в России, размещения основных хозяйственных отраслей и производств, тенденций их развития;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к природным условиям проживания в городе и сельской местности, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, отраслей хозяйства, внутригосударственных и внешних экономических связей России;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Аннотация к рабочим программам по географии

Класс: 10

Уровень изучения учебного материала: базовый

УМК, учебник: Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира.

М.: Дрофа, 2012 год.

Количество часов для изучения: 34

Основные разделы (темы) содержания:

Раздел 1. Общая характеристика мира

1. Введение 2 часа.

2. Современная политическая карта мира 4 часа

3. Природные ресурсы 4 часа

4. Население мира 5 час.

5. НТР и мировое хозяйство 6 час

6. Отрасли мирового хозяйства 10 час.

7. Россия в современном мире 3 часа

О требованиях к уровню подготовки учащегося для конкретного класса:

В результате изучения выпускник 10 класса школы должен знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
 - особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
 - **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
 - **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
 - **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
 - **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
 - **сопоставлять** географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.

Аннотация к рабочим программам по географии

Класс: 11

Уровень изучения учебного материала: базовый

УМК, учебник: Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. М.: Дрофа, 2012 год

Количество часов для изучения: 34

Основные разделы (темы) содержания:

Раздел 2. Региональная характеристика мира

1. Зарубежная Европа 5 час
2. Зарубежная Азия 10 час
3. Африка 4 часа
4. Северная Америка 4 часа
5. Латинская Америка 4 часа
6. Австралия 1 час
7. Россия в современном мире 3 часа.
8. Глобальные проблемы человечества 2 часа
9. Мир в 21 веке 1 час.

О требованиях к уровню подготовки учащегося для конкретного класса:

В результате изучения выпускник 11 класса школы должен знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
 - особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
 - географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
 - особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
 - **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
 - **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
 - **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
 - **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
 - **сопоставлять** географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.