

Аннотация к рабочей программе по ИСТОРИИ

Класс: 5

Уровень изучения учебного материала: базовый

УМК, учебник:

Преподавание истории осуществляется по учебникам:

- Годер Г.И., Вигасин А.А. История Древнего мира: учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2011. – 287 с., ил.
- Годер Г.И. История Древнего мира: рабочая тетрадь для 5 класса. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2015.

Количество часов для изучения: 68

Основные разделы (темы) содержания:

- Раздел 1. Введение 1 час.
- Раздел 2. Жизнь первобытных людей 7 часов.
- Раздел 3. Древний Восток 20 часов.
- Раздел 4. Древняя Греция 21 час.
- Раздел 5. Древний Рим 17 часов.
- Раздел 6. Повторение 2 часа

Планируемые результаты освоения программы 5 класса:

Выпускник научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чём заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

Выпускник получит возможность научиться:

- давать характеристику общественного строя древних государств;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;

- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

Класс: 6

Уровень изучения учебного материала: базовый.

УМК, учебник:

Преподавание истории осуществляется по учебникам

■ История Средних веков. 6 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений / Вигасин А.А., Годер Г.И., Ртищева Г.А.. – М.: Просвещение, 2007.

и по «Истории России»

■ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России с древнейших времен до конца XVI века, учебник для 6 класса, Москва, «Просвещение», 2013.

Количество часов для изучения: 68.

Основные разделы (темы) содержания:

«Всеобщая история»:

Раздел 1. Становление Средневековой Европы (VI – XI века) –5часов.

Раздел 2. Византийская империя и славяне в VI – XI в 3 часа.

Раздел 3. Арабы в VI – IX веках 2 часа.

Раздел 4. Феодалы и крестьяне 2 часа.

Раздел 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе 2 часа.

Раздел 6. Католическая церковь в XI – XIII века. Крестовые походы 2 часа.

Раздел 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XV вв.) 6 часов

Раздел 8. Германия и Италия в XII – XV вв. 2 часа.

Раздел 10. Культура Западной Европы в XI – XV вв. 3 часа.

Раздел 11. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века 2 часа.

«История России»:

Раздел 1. Восточные славяне 3 часа.

Раздел 2. Русь в IX – первой половине XII в. 6 часов.

Раздел 3. Русь во второй половине XII – XIII в. 10 часов.

Раздел 4. Образование единого Русского государства 8 часов.

Раздел 5. Московское государство в середине – конце XVI в. 7 часов.

О требованиях к уровню подготовки учащегося 6 класса:

В результате изучения предмета «история» выпускник 6 класса школы должен:

знать:

■ хронологию, работу с хронологией;

■ исторические факты, работу с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

■ работу с историческими источниками: читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном источнике

■ описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, составлять описание.

уметь:

- различать факт (событие) соотносить единичные исторические факты, называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории; -
- работать с учебной и внешкольной , использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы,
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника,
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории

Класс: 7

Уровень изучения учебного материала: базовый

УМК, учебник:

Преподавание истории осуществляется по учебникам

- Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России с конца XVI до конца XVIII века. М.: Просвещение, 2011.
- Юдовская А.Я., Баранов П.А. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 кл. М.: Просвещение, 2009.
- Данилов А.А., Косулина Л.Г. Рабочая тетрадь. История России с конца XVI до конца XVIII века. 7 класс. М.: Просвещение, 2015.

Количество часов для изучения: 68

Основные разделы (темы) содержания:

«Всеобщая история»:

Раздел 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. 14 часов.

Раздел 2. Эпоха Просвещения. Время преобразований. 8 часов.

Раздел 3. Колониальный период в Латинской Америке. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. 4 часа

«История России»:

Раздел 1. Россия в конце XVI–XVII вв. 15 часов.

Раздел 2. Россия в первой половине XVIII в. 13 часов.

Раздел 3. Россия в 1762 – 1800 гг. 14 часов.

О требованиях к уровню подготовки учащегося 7 класса:

В результате изучения предмета «история» выпускник 7 класса школы должен знать:

- даты важнейших событий, социальных выступлений, военных походов и кампаний;
- места и обстоятельства этих событий, выступлений походов, крупнейших государственных деятелей, военачальников, ученых, представителей культуры.

уметь:

- показывать на исторической карте рост территории государств, крупнейшие центры торговли, промышленности;
- описывать положение и образ жизни основных сословий; составлять описание памятников, предметов труда, зданий, произведений искусства;
- соотносить общие факты и процессы становления абсолютизма, закрепощения крестьян, социальных движений; называть характерные и существенные черты экономического, социального, духовного и политического развития;
- определять и объяснять понятия;
- выделять главную мысль, идею в учебнике, рассказе учителя, докладе одноклассника, в письменном тексте, в документе;
- рассматривать общественные явления в развитии, в конкретной исторической обстановке, применяя принципы историзма;
- раскрывать во взаимосвязи и взаимозависимости явления экономики, политики, культуры, искусства;
- анализировать исторические явления, процессы, факты;
- обобщать и систематизировать полученную информацию;

- давать на основе анализа конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;
- осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутрипредметные связи), решать ситуативные задачи, в том числе на основе анализа действительности и собственного социального опыта;
- определять свою личную точку зрения, уметь ее формулировать и аргументировать, осуществлять оценочные суждения;
- обладать необходимыми коммуникативными умениями: владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, участвовать в дискуссии, формулировать вопрос, сжато давать ответ, выступать с сообщениями, докладами; писать рецензии;
- участвовать в групповых формах работы, в ролевых играх;
- определять цели своей деятельности и уметь представить свои результаты.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира.

Класс: 8

Уровень изучения учебного материала: базовый.

УМК, учебник:

Преподавание истории осуществляется по учебникам

- Всеобщая история. История Нового времени, учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений. Автор: Ведюшин В. А., Бурин С.Н. - М.; Просвещение 2013;
- Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. XIX век: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2013

Количество часов для изучения: 68.

Основные разделы (темы) содержания:

«Всеобщая история»:

Раздел 1. Становление индустриального общества 11 часов.

Раздел 2. Мир во второй половине XIX в. 13 часов.

«История России»:

Раздел 1. Россия в первой половине XIX в. 20 часов.

Раздел 2. Россия во второй половине XIX в. 24 часа.

О требованиях к уровню подготовки учащегося 8 класса:

В результате изучения предмета «история» выпускник 8 класса школы должен знать:

- основные даты и ключевые события истории мира с начала XIX в. до 1913 г., политической и социальной истории; важнейших военных кампаний, революций;
- называть характерные, существенные черты: социально-экономического развития и политического строя стран мира XIX - начале XX вв.; положения разных слоев населения; внутренней и внешней политики; идеологии и практики общественных движений (консервативных, либеральных, радикальных);

- значение исторических понятий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях, их участниках, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов, давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников, использовать приобретенные знания при написании творческих работ, рефератов.

уметь:

- показывать на исторической карте: территории государств, центры промышленности и торговли; места военных действий и походов.
- составлять описание памятников: зданий и технических сооружений; машин; предметов быта; произведений художественной культуры.
- соотносить и общие исторические процессы и отдельные факты и явления, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, группировать исторические явления и события по заданному признаку, объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений, определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий.
- сравнивать развитие России и стран мира в XIX в ; Излагать суждения о причинах и последствиях возникновения общественных движений XIX - начала XX вв.
- объяснять, в чем состояли цели и результаты деятельности государственных и общественных деятелей, представителей социальных и политических движений, науки и культуры. Приводить изложенные в учебной литературе оценки исторических деятелей, характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий и войн, революций. Высказывать и аргументировать свою оценку событий и личностей.

Класс: 9

Уровень изучения учебного материала: базовый

УМК, учебник:

Преподавание истории осуществляется по учебникам

- Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XX – н. XXI вв. 9 класс. М.: Просвещение, 2010.
- Алексашкина Л.Н. Новейшая история. XX век: учебник для общеобразовательной школы. М.: Мнемозина, 2008. 295 с.
- 1С: Школа. История России. Часть 4. [медиаресурс]. 2012.

Количество часов для изучения: 68

Основные разделы (темы) содержания:

«Всеобщая история»:

Раздел 1. Мир в первой половине XX века 9 часов.

Раздел 2. Вторая мировая война 1939 – 1945 3 часа.

Раздел 3. Мир во второй половине XX – начале XXI века 10 часов.

Раздел 4. Мир в начале XXI века 2 часа.

«История России»:

Раздел 1. Россия в начале XX века: 1900-1916 гг. 9 часов.

Раздел 2. Россия в 1917-1927 гг. 7 часов.

Раздел 3. СССР в 1928-1938 гг. 5 часов.

Раздел 4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. 5 часов.

Раздел 5. СССР в 1945-середина 80-х 9 часов.

Раздел 6. Перестройка в СССР. 1985-1991 гг. 4 часа.

Раздел 7. Современная Россия 6 часов.

О требованиях к уровню подготовки учащегося 9 класса:

В результате изучения предмета «история» выпускник 9 класса школы должен знать/понимать:

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь:

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные

знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

**Аннотация к рабочим программам
по истории**

Класс: 10

Уровень изучения учебного материала: базовый

УМК, учебник:

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования,

Учебники:

1. Базовый уровень . История . Всеобщая история . Уколова В.И., Ревякин А.В. (под редакцией Чубарьяна А.О.) Просвещение, История.
2. Базовый уровень . История России ч.1 Борисов Н.С., Просвещение
3. История. История России. ч. 2 Левандовский, А.А. Просвещение.

Количество часов для изучения: 68

Основные разделы (темы) содержания (Россия) (44 часа)

1. История России – часть всемирной истории (1 час)
2. Народы и древнейшие государства на территории России (2 часа)
3. Русь в IX–XII вв (6 часов)
4. Русские земли и княжества в XII – середине XV вв (5 часов)
5. Российское государство во второй половине XV–XVII вв. (10 часов)
6. Россия в XVIII веке. (9 часов)
7. Россия первой половине XIX вв. (10)
8. Итоговое обобщение (1 час)

Основные разделы (темы) содержания (Всеобщая история) (24 часа)

1. История как наука. (1 час)
2. Древнейшая стадия истории человечества (1 час)
3. Цивилизации Древнего мира и Средневековья (8 часов)
4. Новое время: эпоха модернизации. (13 часов)

5. Итоговое обобщение(1 час)

О требованиях к уровню подготовки учащегося для конкретного класса:

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Класс: 11

Уровень изучения учебного материала: базовый

УМК, учебник:

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования,

Программы ОУ по истории и обществознанию: 10-11 классы / под редакцией Л.А. Соколовой. –М.: Просвещение, 2009

А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов, С.В.Мироненко История России, XX-XXI века.11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень, М.: Просвещение, 2011

Количество часов для изучения: 68

Основные разделы (темы) содержания: ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ 24 ч.

От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества 13 ч

Человечество на этапе перехода к информационному обществу 11 ч

ИСТОРИЯ РОССИИ 44 ч.

Россия во второй половине XIX – начале XX вв 8 ч

Революция 1917 г. и Гражданская война в России 4 ч

Советское общество в 1922-1941 гг. 4 ч

Советский Союз в годы Великой Отечественной войны 6 ч

СССР в первые послевоенные десятилетия 5 ч

СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг. 3 ч

Советское общество в 1985-1991 гг 4 ч

Российская Федерация (1991-2010 гг.)7ч

Повторение 3 ч

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.