

Аннотация к рабочим программам по ОБЖ

Класс: 5

Уровень изучения учебного материала: базовый

УМК, учебник:

Учебник ОБЖ под редакцией А. Т. Смирнова, Б. О. Хренникова, М. В. Маслова, издательство Москва «Просвещение» 2009 г.

Структурно программа состоит из семи тем.

Для реализации программы на ее изучение предусмотрено по 1 ч в неделю.

Количество часов для изучения: 34

Основные разделы (темы) содержания:

1. Человек, среда его обитания, безопасность человека 5ч
2. Опасные ситуации техногенного характера 8ч
3. Опасные ситуации природного характера 2ч
4. Опасные ситуации социального характера 3ч
5. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера 3ч
6. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни 5ч
7. Первая медицинская помощь и правила ее оказания 8ч

О требованиях к уровню подготовки учащегося для конкретного класса:

В результате изучения выпускник 5 класса школы должен

ЗНАТЬ:

- Возможные аварийные ситуации в жилище, причины их возникновения;
- Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре;
- Возможные аварийные ситуации в общественном транспорте и правила безопасного поведения;
- Правила безопасного поведения на улице;
- Правила поведения в криминогенных ситуациях.

ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ:

- Об основных положениях здорового образа жизни.

ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:

- Использования первичных средств пожаротушения;
- Оказания помощи терпящим бедствие на воде;
- По использованию индивидуальных средств защиты органов дыхания;
- Оказания первой помощи при кровотечениях;
- Соблюдения правил дорожного движения.
- Безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни.

Аннотация к рабочим программам по ОБЖ

Класс: 6

Уровень изучения учебного материала: базовый

УМК, учебник:

Учебник ОБЖ под редакцией А.Г. Маслов, В.В Марков, В.Н.Латчук, М.И.Кузницов, издательство Москва «ДРОФА» 2009 г.

Структурно программа состоит из семи тем.

Для реализации программы на ее изучение предусмотрено по 1 ч в неделю.

Количество часов для изучения: 34

Основные разделы (темы) содержания:

1. Подготовка к активному отдыху на природе 5ч
2. Активный отдых на природе и безопасность 5ч
3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности 6ч
4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде 5ч
5. Опасные ситуации в природных условиях 4ч
6. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи 3ч
7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие 6ч

О требованиях к уровню подготовки учащегося для конкретного класса:

В результате изучения выпускник 6 класса школы должен

ЗНАТЬ:

- Правила поведения на природе;
- Основные мероприятия ГО по защите населения;
- Правила поведения на воде.

ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ:

- Об основных правилах поведения при смене климатогеографических условий;
- Об основных правилах поведения при вынужденном автономном существовании;
- Об основных положениях здорового образа жизни.

ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:

- Определения сторон горизонта;
- Движения по азимуту;
- Разведения костра и приготовления пищи на костре;
- Подачи сигналов бедствия;
- Выполнения мероприятий ГО по защите населения от ЧС мирного времени;
- Использования средств индивидуальной защиты органов дыхания;
- Оказания 1МП при растяжениях, укусах насекомыми, тепловом и солнечном ударах, терпящим бедствие на вод.

Аннотация к рабочим программам по ОБЖ

Класс: 7

Уровень изучения учебного материала: базовый

УМК, учебник:

Учебник ОБЖ под редакцией С.Н Вангородский, М.И. Кузницов, В.Н. Латчук, В.В. Марков, издательство Москва «ДРОФА» 2009 г.

Структурно программа состоит из семи тем.

Для реализации программы на ее изучение предусмотрено по 1 ч в неделю.

Количество часов для изучения: 34

Основные разделы (темы) содержания:

1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера 3ч
2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения 6ч
3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения 3ч
4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения 7ч
5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения 4ч
6. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека 6ч
7. Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практические занятия) 5ч

О требованиях к уровню подготовки учащегося для конкретного класса:

В результате изучения выпускник 7 класса школы должен

ЗНАТЬ:

- Возможные ЧС природного характера, наиболее вероятные для Кировской области;
- Основные мероприятия ГО по защите населения;

ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:

- Выполнения мероприятий ГО по защите населения от ЧС мирного времени;
- Использования средств индивидуальной защиты;
- Оказания 1МП.

ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ:

- О ЧС, возникающих на территории России;
- О последствиях ЧС и мерах, принимаемых для защиты населения;
- О правилах безопасного поведения в ЧС;
- Об основных положениях здорового образа жизни;
- Об анатомо-физиологических особенностях человека в подростковом возрасте.

Аннотация к рабочим программам по ОБЖ

Класс: 8

Уровень изучения учебного материала: базовый

УМК, учебник:

Учебник ОБЖ под редакцией С.Н Вангородский, М.И. Кузницов, В.Н. Латчук, В.В. Марков, издательство Москва «ДРОФА» 2009 г.

Структурно программа состоит из восьми тем.

Для реализации программы на ее изучение предусмотрено по 1 ч в неделю.

Количество часов для изучения: 34

Основные разделы (темы) содержания:

1. Пожарная безопасность 3ч
2. Безопасность на дорогах 3ч
3. Безопасность на водоемах 3ч
4. Экология и безопасность 2ч
5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия 9ч
6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера 3ч
7. Основы здорового образа жизни 8ч
8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи 3ч

О требованиях к уровню подготовки учащегося для конкретного класса:

В результате изучения выпускник 8 класса школы должен

ЗНАТЬ:

- Возможные ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятные для Кировской области;
- Основные мероприятия ГО по защите населения;
- Правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
- Знать правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов;
- Оказания помощи терпящим бедствие на воде;

ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:

- Выполнения мероприятий ГО по защите населения от ЧС мирного времени;
- Использования средств индивидуальной защиты;
- Оказания 1МП.

ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ:

- О ЧС, возникающих на территории России;
- О последствиях ЧС и мерах, принимаемых для защиты населения;
- О правилах безопасного поведения в ЧС;
- Об основных положениях здорового образа жизни.

Аннотация к рабочим программам по ОБЖ

Класс: 9

Уровень изучения учебного материала: базовый
УМК, учебник:

Учебник ОБЖ под редакцией С.Н Вангородский, М.И. Кузницов, В.Н. Латчук, В.В. Марков, издательство Москва «Дрофа» 2009 г.

Структурно программа состоит из семи тем.

Для реализации программы на ее изучение предусмотрено по 1 ч в неделю.

Количество часов для изучения: 34

Основные разделы (темы) содержания:

1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения 1ч
2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России 2ч
3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 9ч
4. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом 4ч
5. Основы медицинских знаний 2ч
6. Первая медицинская помощь 7ч
7. Основы здорового образа жизни 9ч

О требованиях к уровню подготовки учащегося для конкретного класса:

В результате изучения выпускник 9 класса школы должен

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации;
- права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

уметь:

- доступно объяснять значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;
- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, дальний и выездной туризм);
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.

Аннотация к рабочим программам по ОБЖ

Класс: 10

Уровень изучения учебного материала: базовый

УМК, учебник:

Учебник ОБЖ под редакцией С.Н Вангородский, М.И. Кузницов, В.Н. Латчук, В.В. Марков, издательство Москва «Дрофа» 2009 г.

Структурно программа состоит из трех разделов.

Для реализации программы на ее изучение предусмотрено по 1 ч в неделю.

Количество часов для изучения: 34

Основные разделы (темы) содержания:

1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях 16ч
2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 9ч
3. Основы военной службы 9ч

О требованиях к уровню подготовки учащегося для конкретного класса:

В результате изучения выпускник 10 класса школы должен знать/понимать:

- основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
 - перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который следует взять с собой в случае эвакуации;
 - объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
 - назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
 - показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
 - рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;

- использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
- пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
- соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

Аннотация к рабочим программам по ОБЖ

Класс: 11

Уровень изучения учебного материала: базовый

УМК, учебник:

Учебник ОБЖ под редакцией С.Н. Вангородский, М.И. Кузницов, В.Н. Латчук, В.В. Марков, издательство Москва «Дрофа» 2009 г.

Структурно программа состоит из двух разделов.

Для реализации программы на ее изучение предусмотрено по 1 ч в неделю.

Количество часов для изучения: 34

Основные разделы (темы) содержания:

1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 10ч
2. Основы военной службы 24ч

О требованиях к уровню подготовки учащегося для конкретного класса:

В результате изучения выпускник 11 класса школы должен

знать/понимать:

- основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который следует взять с собой в случае эвакуации;
- объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
- рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;

- использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
- пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
- соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.