

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

Утверждено

15 января 2014г.

Л.В.Пантюшина

Приказ № 22 от 15 января 2014г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о координационно-методического совете
МБОУ СОШ №14 города Кирова**

г. Киров
2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

окоординационно-методического совете МБОУ СОШ №14 города Кирова

I. Общие положения

- 1.1. Координационно-методический совет (КМС) является органом управления образовательным процессом в школе, главной целью которого является целенаправленное взаимодействие и сотрудничество руководства школы со всеми участниками образовательного процесса, направленные на его оптимизацию.
- 1.2. В своей деятельности КМС руководствуется Законом РФ «Об образовании» и настоящим Положением.
- 1.3. КМС работает по плану, являющемуся составной частью плана учебно-воспитательной работы школы на текущий год.

II. Задачи КМС

- 2.1. Проблемный анализ состояния и оценка образовательного процесса.
- 2.2. Оказание помощи администрации в изучении результативности работы отдельных педагогов, методических объединений, творческих и проблемных групп, получение объективных данных о результатах образовательного процесса.
- 2.3. Разработка методических рекомендаций педагогам с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства, активизации работы методических объединений; экспертная оценка нововведений, опытно-экспериментальных программ педагогов, выявление прогрессивного педагогического и управленческого опыта;
- 2.4. Организация смотров кабинетов, конкурсов профессионального мастерства педагогов, обобщения и распространение передового опыта и научных разработок.
- 2.5. Создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда.

III. Организация деятельности КМС.

КМС в соответствии с задачами организует следующую деятельность:

- 3.1. Изучает работу отдельных педагогов, методических объединений, проблемных и творческих групп.
- 3.2. Проводит диагностику и контроль работы, анкетирование, разрабатывает аналитические таблицы для изучения состояния образовательного процесса в школе.
- 3.3. Заслушивает отчет педагогов, библиотекарей, руководителей методических объединений, проблемных и творческих групп, руководителей экспериментов по реализации функционала и о результатах деятельности, разрабатывает для них свои рекомендации.

- 3.4. Утверждает положения смотра кабинетов, конкурсов, олимпиад, соревнований профессионального мастерства педагогов, обобщает передовой педагогический опыт школ и рекомендует его к внедрению. Обеспечивает контроль за созданием учебно-методического комплекса.
- 3.5. Организует информационное и методическое обеспечение контроля, его гласность.

IV. Состав КМС

- 4.1. КМС возглавляет звуч школы, являющийся его председателем.
- 4.2. Членами КИМ являются все заместители директора, руководители методических объединений, проблемных и творческих групп, психолог, социальный педагог, педагог-организатор.

V. Компетенция и ответственность

5.1. Обязанности:

- изучение деятельности педагогов, работы методических объединений, проблемных и творческих групп, библиотеки, заслушивание их отчетов;
- проведение контрольных и срезовых работ;
- анализ уровня образовательного процесса школы в целом и у каждого педагога в отдельности;
- организация отслеживания результатов опытно-экспериментальной работы аттестации учителей.
- утверждение Положений о смотре кабинетов, проведение конкурсов профессионального мастерства;
- информационное и методическое обеспечение результатов работы;
- соблюдение управленческой и педагогической этики.

5.2. Права:

- разрабатывать тексты контрольных и срезовых работ, содержание анкет, рекомендаций по организации учебно-воспитательного процесса и внутришкольного контроля;
- вносить предложения по улучшению деятельности педагогов и школы в целом. Обобщать передовой опыт;
- вносить коррективы в программы экспертов, утверждать авторские программы, программы инновационной деятельности;
- вносить предложения в Положения о смотрах и конкурсах;
- требовать проявление терпения и такта от всех сотрудников школы при проведении контрольных мероприятий.

5.3. Ответственность:

- за соответствие степени трудности срезовых работ государственным стандартам, своевременную реализацию государственных программ, Учебного плана;
- за объективность анализа образовательного процесса и оценки деятельности педагогов и отдельных объединений;
- за квалифицированную помощь руководителям экспериментов; за объективность, своевременность информационно-методического обеспечения, уровень подготовки материалов по обобщению передового опыта;
- за своевременное утверждение Положений;
- за объективность результатов учебно-воспитательного процесса;
- за высокоэтическое взаимодействие членов КМС с педагогами школы.