

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 14» города Кирова

«Утверждаю»

Директор

Приказ № 70-6/Д  
«30» августа 2016г.



Рассмотрено и принято на  
педагогическом совете  
Л.В. Пантюшина

Протокол № 01  
«30» августа 2016г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№ 14» ГОРОДА КИРОВА**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
1-4 КЛАССЫ  
НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. КИРОВ  
2016г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

на 2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

Начальное общее образование.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Кирова – нормативно- правовой документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, устанавливает организационные механизмы реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план образовательного учреждения разработан на основе нормативно- правовых документов федерального уровня:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» октября 2009 г. № 373;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки российской Федерации от 6 октября 2009г. №373».
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки российской Федерации от 6 октября 2009г. №373».
  - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки российской Федерации от 6 октября 2009г. №;373».
  - Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации №196 от 19.03.01.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010

№ 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" регистрационный номер 19993»

(далее – СанПиН);

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 « Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта »
- Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы (утверждены приказом Минобрнауки России от 27 декабря 2011г. № 2885, зарегистрированным в Минюсте России 21 февраля 2012г., регистрационный № 23290)

Учебный план школы, реализующий основную образовательную программу начального общего образования определяет общий объём нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план школы определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. В нем сохранена вся номенклатура образовательных областей и компонентов.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

**Учебный план 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов** состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

При организации образовательного процесса в школе учебная деятельность может быть организована в различных формах: уроки, уроки—проекты, практические занятия, экскурсии и т. д.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах включен предмет Развитие познавательных способностей «Информатика, логика, математика» с целью развития нестандартного мышления, логики, памяти, внимания, решение заданий повышенной сложности.

Недельная нагрузка в 1-х классах составляет 21 час, не превышая максимально допустимую для 1 класса, 23 часа для 2-х, 3-х классов, 4-х классов.

Образовательный процесс в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах организован по 5-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебных недели. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в 3 учебной четверти в феврале месяце. Используется «ступенчатый» режим обучения.

Продолжительность учебного года во 2-х, 3-х, 4-х классах - 34 учебных недели.

Учебный план **1- 4-х классов** составлен на основе УМК «Школа России», соответствующих требованиям ФГОС НОО.

**Принципами** построения УМК «Школа России» являются: приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения. Все предметы, включая и предметы эстетического цикла, работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться.

В состав комплекта для 1 класса входят учебники по таким дисциплинам, как: обучение грамоте «Азбука», русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Все учебники имеют законченные линии с 1 по 4 класс, а также развернутое учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дидактических материалов, проверочных работ, контрольно- измерительных материалов, поурочных разработок, книг для чтения и других пособий.

Обязательная часть учебного плана 1-4 классов представлена предметными областями:

- ✓ филология;
- ✓ математика и информатика
- ✓ обществознание и естествознание;
- ✓ основы религиозных культур и светской этики;
- ✓ искусство;
- ✓ технология;
- ✓ физическая культура

**1. Филология.** Основные задачи реализации содержания предметной области - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Данная предметная область представлена учебными предметами: русский язык и литературным чтением. Учебник по обучению грамоте и чтению (автор: Горецкий В.Г. и др.) Русский язык (автор: Канакина В.П., Горецкий В.Г.), Литературное чтение (авторы: Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г., Голованова М.В.);

Изучение **русского языка** направлено на развитие речи, мышления, способность выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально- ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Изучение предмета **литературное чтение** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

**Иностранный язык** формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение, способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Английский язык во 2-4-х классах, учебник «Английский язык » Н. И.Быкова, М. О. Поспелова, В. Дули. *При проведении уроков по английскому языку классы делятся на две группы (при наполняемости класса не менее 25 человек)*

**2. Математика.** Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Область представлена учебным предметом «Математика» – «Математика» (автор Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.)

Первоначальные представления о компьютерной грамотности учащихся формируются в рамках учебного предмета «Технология»

**3. Обществознание и естествознание (Окружающий мир).** Область представлена учебным предметом «Окружающий мир» Учебник «Окружающий мир» (автор Плешаков А.А.)

Основные задачи - формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей

страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**4. Основы религиозных культур и светской этики.** Учебник «Основы православной культуры» автор А. В. Кураев для 4-5 классов. Данный модуль выбран по результатам анкетирования и заявления родителей обучающихся (март 2016 года). Учебник знакомит с основами православной культуры, раскрывает её значение и роль в жизни людей- в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни. Курс имеет воспитательный, культурологический, нравственно- развивающий характер, его целью является формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России.

**5. Искусство.** Основные задачи - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Музыка (авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.). Программа ориентирована на развитие духовного потенциала младшего школьника через формирование его музыкальной культуры и творческой компетентности, позволяет поддерживать и развивать творческие индивидуальные способности учащихся.

Изобразительное искусство (авторы Неменская Л.А., Неменский Б.М.) Данный курс направлен на развитие у учащихся творческого мышления через раскрытие его творческой индивидуальности.

**6. Технология.** Основные задачи - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Область представлена учебным предметом: «Технология» - 1 час. Технология (автор: Роговцева Н. И.)

**7. Физическая культура.** Основные задачи - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область представлена учебным предметом: «Физическая культура». Физическая культура (автор А. П. Матвеев.)

8. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, включен учебный предмет **Развитие познавательных способностей**. Основные задачи: комплексное развитие различных видов памяти, внимания, развитие наблюдательности, воображения, формирование нестандартного мышления. Используется учебно-методическое пособие курса «РПС» О. А. Холодовой «Юным умникам и умницам». Информатика, логика, математика.

Основным показателем развития обучающихся является уровень сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов. Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Положением о промежуточной аттестации обучающихся.

**Промежуточная аттестация** является формой контроля знаний обучающихся 1 – 4-х классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за четверть, полугодие и учебный год. Формами проведения годовой промежуточной аттестации могут быть: в 1-4 классах – диктант, контрольные работы, тесты, комплексные контрольные работы.

Допускается использование других форм проведения годовой промежуточной аттестации по предложениям участников образовательного процесса.

Для оценки достижения планируемых результатов используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга:

- входные диагностические работы на начало учебного года
- стандартизированные письменные и устные работы
- интегрированные контрольные работы
- тематические проверочные (контрольные) работы;
- проекты
- практические работы
- творческие работы
- диагностические задания

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, основам религиозных культур и светской этики, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, информационным технологиям приведены в разделе «Рабочие программы отдельных учебных предметов» Образовательной программы начального общего образования школы.

## Внеурочная деятельность в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах

Организация занятий по направлениям раздела «**Внеурочная деятельность**» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательные учреждения предоставляют учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно - урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Приоритетные задачи организации внеурочной деятельности в ОУ на основе социального заказа:

- Обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе.
- Улучшить условия для его развития.
- Оптимизировать оптимальную нагрузку обучающихся.
- Учесть их возрастные и индивидуальные особенности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

- Духовно- нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Спортивно - оздоровительное
- Социальное

Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (занятия, кружки, интеллектуальные игры, олимпиады, поисковые исследования, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, акции и т. д.)

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.



**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**1-ые классы 2016/2017 уч. год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю по классам				
		1А	1Б	1В	1Г	1Д
<b>Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
	Иностранный язык	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
<b>Итого при 5-дневной неделе</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть)						
Учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов						
Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся Развитие познавательных способностей «Информатика, логика, математика».		1	1	1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>



## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3-ьи классы 2016/2017 уч. год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю по классам				
		3А	3Б	3В	3Г	3Д
<b>Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
	Иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
<b>Итого при 5-дневной неделе</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть)						
Учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов						
Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся Развитие познавательных способностей «Информатика, логика, математика».		1	1	1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**4-ые классы 2016/2017 уч. год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю по классам				
		4А	4Б	4В	4Г	4Д
<b>Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3	3
	Иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
<b>Итого при 5-дневной неделе</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть)						
Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся Развитие познавательных способностей «Информатика, логика, математика».		1	1	1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>