

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14» города Кирова

«Утверждаю»

Директор

Приказ № 63-о/д
«30» августа 2017г.



Рассмотрено и принято на
педагогическом совете
Л.В. Пантюшина

Протокол № 01
«30» августа 2017г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА
№ 14» ГОРОДА КИРОВА**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1-4 КЛАССЫ
НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. КИРОВ
2017г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова
на 2017-2018 учебный год
Пояснительная записка
Начальное общее образование.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Кирова – нормативно- правовой документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, устанавливает организационные механизмы реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план образовательного учреждения разработан на основе нормативно- правовых документов федерального уровня:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» октября 2009 г. № 373;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки российской Федерации от 6 октября 2009г. №373».
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки российской Федерации от 6 октября 2009г. №373».
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки российской Федерации от 6 октября 2009г. №;373».
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации №196 от 19.03.01.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях" регистрационный номер 19993» (далее – СанПиН);

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта».
- Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы (утверждены приказом Минобрнауки России от 27 декабря 2011 г. № 2885, зарегистрированным в Минюсте России 21 февраля 2012 г., регистрационный № 23290)

Учебный план школы, реализующий основную образовательную программу начального общего образования определяет общий объём нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план школы определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. В нем сохранена вся номенклатура образовательных областей и компонентов.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

При организации образовательного процесса в школе учебная деятельность может быть организована в различных формах: уроки, уроки—проекты, практические занятия, экскурсии и т. д.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, в 1-х,

2-х, 3-х, 4-х классах включен предмет Развитие познавательных способностей «Информатика, логика, математика» с целью развития нестандартного мышления, логики, памяти, внимания, решение заданий повышенной сложности.

Недельная нагрузка в 1-х классах составляет 21 час, не превышая максимально допустимую для 1 класса, 23 часа для 2-х, 3-х классов, 4-х классов.

Образовательный процесс в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах организован по 5-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебных недели. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в 3 учебной четверти в феврале месяце. Используется «ступенчатый» режим обучения.

Продолжительность учебного года во 2-х, 3-х, 4-х классах - 34 учебных недели.

Учебный план **1-4-х классов** составлен на основе УМК «Школа России», соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Принципами построения УМК «Школа России» являются: приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения. Все предметы, включая и предметы эстетического цикла, работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться.

В состав комплекта для 1 класса входят учебники по таким дисциплинам, как: обучение грамоте «Азбука», русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Все учебники имеют законченные линии с 1 по 4 класс, а также развернутое учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дидактических материалов, проверочных работ, контрольно-измерительных материалов, поурочных разработок, книг для чтения и других пособий.

Обязательная часть учебного плана 1-4 классов представлена предметными областями:

- ✓ филология;
- ✓ математика и информатика
- ✓ обществознание и естествознание;
- ✓ основы религиозных культур и светской этики;
- ✓ искусство;
- ✓ технология;
- ✓ физическая культура

1. Филология. Основные задачи реализации содержания предметной области - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и

монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Данная предметная область представлена учебными предметами: русский язык и литературным чтением. Учебник по обучению грамоте и чтению (автор: Горецкий В.Г. и др.) Русский язык (автор: Канакина В.П., Горецкий В.Г.), Литературное чтение (авторы: Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г., Голованова М.В.);

Изучение **русского языка** направлено на развитие речи, мышления, способность выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально- ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Изучение предмета **литературное чтение** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Иностранный язык формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение, способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Английский язык во 2-4-х классах, учебник «Английский язык» Н. И. Быкова, М. О. Поспелова, В. Дули. *При проведении уроков по английскому языку классы делятся на две группы (при наполняемости класса не менее 25 человек)*

2. **Математика.** Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Область представлена учебным предметом «Математика» – «Математика» (автор Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.)

Первоначальные представления о компьютерной грамотности учащихся формируются в рамках учебного предмета «Технология»

3. **Обществознание и естествознание (Окружающий мир).** Область представлена учебным предметом «Окружающий мир» «Окружающий мир» (автор Плешаков А.А.)

Основные задачи - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных

и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

4. Основы религиозных культур и светской этики. Учебник «Основы православной культуры» автор А. В. Кураев для 4-5 классов. Данный модуль выбран по результатам анкетирования и заявления родителей, обучающихся (март 2016 года). Учебник знакомит с основами православной культуры, раскрывает её значение и роль в жизни людей- в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни. Курс имеет воспитательный, культурологический, нравственно- развивающий характер, его целью является формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России.

5. Искусство. Основные задачи - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Музыка (авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.). Программа ориентирована на развитие духовного потенциала младшего школьника через формирование его музыкальной культуры и творческой компетентности, позволяет поддерживать и развивать творческие индивидуальные способности учащихся.

Изобразительное искусство (авторы Неменская Л.А., Неменский Б.М.) Данный курс направлен на развитие у учащихся творческого мышления через раскрытие его творческой индивидуальности.

6. Технология. Основные задачи - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Область представлена учебным предметом: «Технология» - 1 час. Технология (автор: Роговцева Н. И.)

7. Физическая культура. Основные задачи - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область представлена учебным предметом: «Физическая культура». Физическая культура (автор А. П. Матвеев.)

8. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, включен учебный предмет **Развитие творческих способностей**. Основные задачи: комплексное развитие различных видов памяти, внимания, развитие

наблюдательности, воображения, формирование нестандартного мышления. Используется учебно- методическое пособие курса «РПС» О. А. Холодовой «Юным умникам и умницам». Информатика, логика, математика.

Основным показателем развития обучающихся является уровень сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов. Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Положением о промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся 1 – 4-х классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за триместр, полугодие и учебный год. Формами проведения годовой промежуточной аттестации могут быть:

в 1-4 классах – диктант, контрольные работы, тестирование, комплексные контрольные работы.

Допускается использование других форм проведения годовой промежуточной аттестации по предложениям участников образовательного процесса.

Для оценки достижения планируемых результатов используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга:

-стартовые диагностические работы на начало учебного года

-стандартизированные письменные и устные работы

-интегрированные контрольные работы

-тематические проверочные (контрольные) работы;

-проекты

-практические работы

-творческие работы

-диагностические задания

-самоанализ и самооценка

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, основам религиозных культур и светской этики, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, информационным технологиям приведены в разделе «Рабочие программы отдельных учебных предметов» Образовательной программы начального общего образования школы.

Внеурочная деятельность в 1-х, 2-х, 3-х,4-х классах

Организация занятий по направлениям раздела «**Внеурочная деятельность**» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательные учреждения предоставляют учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно - урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Приоритетные задачи организации внеурочной деятельности в ОУ на основе социального заказа:

- Обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе.
- Улучшить условия для его развития.
- Оптимизировать оптимальную нагрузку обучающихся.
- Учесть их возрастные и индивидуальные особенности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

- Духовно- нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Спортивно - оздоровительное
- Социальное

Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (занятия, кружки, интеллектуальные игры, олимпиады, поисковые исследования, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, акции и т. д.)

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
1-ые классы 2017/2018 уч. год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю по классам				
		А	Б	В	Г	Д
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
	Иностранный язык	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого при 5-дневной неделе		20	20	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть)						
Учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов						
Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся Развитие творческих способностей «Информатика, логика, математика».		1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	21	21	21

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2-ые классы 2017/2018 уч. год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю по классам				
		А	Б	В	Г	Д
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
	Иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого при 5-дневной неделе		22	22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть)						
Учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов						
Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся Развитие творческих способностей «Информатика, логика, математика».		1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	23	23

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
3-ьи классы 2017/2018 уч. год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю по классам					
		А	Б	В	Г	Д	Е
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4
	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Итого при 5-дневной неделе		22	22	22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть)							
Учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов							
Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся Развитие творческих способностей «Информатика, логика, математика».		1	1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	23	23	23

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
4-ые классы 2017/2018 уч. год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю по классам				
		А	Б	В	Г	Д
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3	3
	Иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого при 5-дневной неделе		22	22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть)						
Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся Развитие творческих способностей «Информатика, логика, математика».		1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	23	23